

ERCİŞ ÖZEL EĞİTİM OKULLARI 2 NİSAN DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ BÜLTENİ

OTİZM'İN FARKINDAYIZ...

ERCİS ÖZEL EĞİTİM OKULLARI


**bende
varım**

2 Nisan OTİZM Farkındalık Günü



Her Çocuk Farklı Bir Çiçektir
ve Birlikte Dünyayı
Güzel Bir Bahçeye Çevirirler

Adres: Örene Mahallesi Kışla Bulvarı No:141 Erciş

Eğer çocuğunuz:

1. Başkalarıyla göz teması kurmuyorsa,
2. İsmi söylediğinizde bakmuyorsa,
3. Söyleneni işitmiyor gibi davranıyorsa,
4. Parmağıyla ile istediği şeyi göstermiyorsa,
5. Oyuncaklarla oynamayı bilmiyorsa,
6. Akranlarının oynadığı oyunlara ilgi göstermiyorsa,
7. Bazı sözleri tekrar tekrar ve ilişkisiz ortamlarda söylüyorsa,
8. Konuşmada akranlarının gerisinde kalmışsa,
9. Sallanmak, çırpınmak gibi garip hareketleri varsa,
10. aşırı hareketli, hep kendi bildiğince davranıyorsa,
11. Gözleri bir şeye takılıp kalıyorsa,
12. Bazı eşyaları döndürmek, sıraya dizmek gibi sıra dışı hareketler yapıyorsa,
13. Günlük yaşamındaki düzen değişikliklerine aşırı tepki veriyorsa,

**Otizm açısından
değerlendirme yapmak
gerekir.**



OTİZM NEDİR?

Otizm iletişim ve sosyal etkileşim sorunları, kısıtlı ilgi alanları ve tekrarlayan davranışlarla ortaya çıkan bir rahatsızlık olup ömür boyu devam eden bir gelişim bozukluğudur. Yaşamın ilk üç yılında ortaya çıkar. Otizm nedir sorusunun cevabını erken yaşta arayan aileler, erken teşhiste uygulayacakları rehabilitasyon programı ile rahatsızlığın etkilerini minimize etmeleri mümkündür. Bilim adamları nedenini henüz tam olarak tespit edemese de genetik bir rahatsızlık olduğu görüşü kuvvetlidir.

OTİZMİN BELİRTİLERİ

Otizm nedir sorusunun ardından en çok merak edilen bir diğer konu otizmin belirtileri olmaktadır. Çocuğun başkaları ile göz teması kuramaması, adı ile seslenildiğinde bakmaması, söylenenleri duymuyor gibi davranması, bazı sözleri tekrar tekrar alakasız ortamlarda söylemesi, oyuncaklarla oynayamaması, parmağı ile bir şeyi gösterememesi, yaşitlarının oynadığı oyunlara ilgisiz kalması, akranlarına göre konuşmada geri kalması, sallanma, çırpınma veya aşırı hareketli olması, gözlerinin bir noktaya takılıp kalması, eşyaları döndürme, sıraya dizme, rutin değişikliğine aşırı tepki vermesi, kucaklamak isteyene tepki verip ona yönelmemesi otizmin başlıca belirtilerindendir.

Bu belirtiler gözlemlendiğinde otizm açısından değerlendirme için mutlaka bir uzmana danışılmalıdır. Araştırmalar 14 aylıkken bile otizm teşhisi konulabildiğini ve rahatsızlığın etkilerini azaltacak erken tedavi yöntemlerinin 2 yaşında bile uygulanabildiğini göstermektedir.

OTİZMİN TEDAVİ YÖNTEMLERİ

Otizmin tedavisindeki başarıyı etkileyen en büyük unsur erken teşhistir. Otizm etkilerinin yoğunluğu çocuktan çocuğa değiştiğinden tedavi stratejileri ona göre düzenlenir. Tedavi sonrası ortaya çıkan bulgular göstermektedir ki kişiye özel bir eğitimde otizimli çocuklar tedaviye daha iyi reaksiyon vermektedir. Eğitimde aile faktörü mutlaka olmalı, otizimli çocuğa iletişimsel, sosyal ve davranışsal anlamda uyum sağlayıcı tedavi yöntemleri uygulanmalıdır. Son dönemlerin en etkili eğitim uyum sağlayıcı tedavi yöntemleri uygulanmalıdır. Son dönemlerin en etkili eğitim şekli Davranışsal eğitim ve yönetimdir. Amaç otizimli çocuğun iletişim becerilerini geliştirmek kendine yardım etmesini sağlamak ve sosyal becerilerini geliştirmektir. Özel terapi yönteminde konuşma ve fiziksel yeteneklerin geliştirilmesi amaçlanır. Özellikle konuşma terapisi çocuğun iletişim becerisini geliştirmede çok önemlidir. Motor beceri eksikliğini ve konuşma geriliğini geliştirmeye yönelik bir tedavi olup son derece iyi sonuçlar vermektedir. İlaçlar hiperaktivite, anksiyete, depresyon ve obsesif-kompulsifin etkilerini minimize eden tedavi edici tıbbi destektir.

Sosyal destek faktörü hem ebeveynler hem de çocuklar için otizmle mücadelede önemli bir destektir.



**"Otizm
hastalık değil
farklılıktır"**

